

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Филиал ФГБОУ ВО ВВГУ в г.Артеме

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
специальность

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Форма обучения: очная

Артем 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 сентября.2024 № 648, примерной образовательной программой.

Разработчик: В.С. Зайцева, преподаватель филиала ВВГУ в г. Артеме

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «25» марта 2026 г.

Председатель ЦМК  И.А. Климов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих в результате освоения дисциплины уметь определять опасности и способы защиты от них.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
– лекции	42
– практические занятия	26
– самостоятельная работа	6
– промежуточная аттестация – Экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общее ознакомление с разделами предмета и особенности его изучения. Краткие сведения о взаимодействии человека со средой. Связь с другими дисциплинами этой специальности.	1	ОК 04. ОК 07
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		
Тема 1.1 Нормативно - правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Федеральные законы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) РФ-задачи, состав, силы и средства ,опыт работы в ЧС Самостоятельная работа: Гражданская оборона , как составляющая часть РСЧС	1	ОК 04. ОК 07
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации (ЧС)	Содержание учебного материала Причины возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. ЧС военного характера.	2	ОК 04. ОК 07
Тема 1.3 Правила поведения человека в ЧС.	Содержание учебного материала Правила поведения человека в ЧС. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Применение коллективных и индивидуальных средств защиты. Самостоятельная работа: Современные средства поражения	2	ОК 04. ОК 07
Тема 1.4 Производственная безопасность	Содержание учебного материала Причины опасных ситуаций и производственных травм. Влияние на организм человека химический веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасных и лазерных излучений. Электрическая и пожарная безопасность на производстве. Опасность автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Защита от поражения током. Определение освещённости в помещениях, коэффициент естественной освещённости. Самостоятельная работа: Безопасность применения компьютерного оборудования.	2	ОК 04. ОК 07
Тема 1.5 Правила поведения при авариях на производстве	Содержание учебного материала Поведение человека в аварийных ситуациях. Действия при сигнале «Внимание всем»;Средства пожаротушения и их практическое применение.	2	ОК 04. ОК 07
Раздел 2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
Тема 2.1 Экстремизм, терроризм, криминальные действия	Содержание учебного материала Понятия «экстремизм», «терроризм» , « криминальные действия»,их положение в правовом поле РФ. Международный терроризм. Особенности транспортного терроризма. Контртеррористическая операция	2	ОК 04. ОК 07

	и условия её проведения Правовой режим контртеррористической операции.		
Тема 2.2 Применение Вооружённых Сил Р Ф в борьбе с терроризмом	Содержание учебного материала. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Меры противодействия терроризму. Правила поведения человека, попавшего в заложники. Правила поведения в криминогенной обстановке	2	ОК 04. ОК 07
Тема 2.3 Терроризм на воздушном транспорте.	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Захваты и угоны ВС. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. Меры безопасности на воздушном транспорте. Меры по усилению безопасности по стандартам ИКАО.		
	Самостоятельная работа: Средства контроля пассажиров .Кибер - терроризм.	1	ОК 04. ОК 07
Раздел 3	Основы военной службы		
Тема 3.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Нормативно- правовая база обеспечения военной безопасности		
Тема 3.2 Организация обороны РФ	Содержание учебного материала Особенности обороны государства в современной международной обстановке. Организация обороны РФ	2	ОК 04. ОК 07
Тема 3.3 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Руководство и управление ВС. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 3.4 Организационные и правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Военная служба- особый вид государственной службы. Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе».		
Тема 3.5 Правовой статус военнослужащих.	Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	ОК 04. ОК 07
Тема 3.6 Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала Уставы ВС РФ- законодательные акты военной службы.	2	ОК 04. ОК 07
Тема 3.7 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу. Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Прохождение военной службы по призыву, военная служба по контракту, альтернативная военная служба.		
Тема 3.8 Правила неконфликтного поведения военнослужащих	Содержание учебного материала Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.	2	ОК 04. ОК 07
	Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе		
	Самостоятельная работа: Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов.	1	ОК 04. ОК 07
Раздел 4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 4.1 Первая медицинская помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой мед. помощи.		

	Учебные сборы	34	
Тема 1 Основы безопасности военной службы Тема 2 Морально – психологическая и патриотическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Нормативно –правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирование ее в Вооруженных Силах РФ, обеспечение безопасности военной службы граждан. Меры безопасности при проведении учебного сбора. Организация морально- психологической и патриотической подготовки в ВС РФ. Формы и методы подготовки военнослужащих..Боевая подготовка. Политическая подготовка. Воспитательная работа.		
Тема 3 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной ,комендантской и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ. Обязанности солдата Должностные воинские звания рядового, сержантского и старшинского состава (матроса).		
Тема 4 Воинская дисциплина.	Содержание учебного материала. Военная присяга. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Поощрения и наказания. Внутренний наряд. Внутренний порядок.	2	ОК 04. ОК 07
Тема 4 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	ЗОМП(защита от оружия массового поражения). Виды ядерного оружия и поражающие элементы. Химическая защита. Противогазы. Химкомплекты.		
	Тренировка применения средств химической защиты. (практическое занятие)	2	
Тема 5 Военно - медицинская подготовка (практическое занятие)	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Особенности оказания первой медицинской помощи при ведении боевых действий.		
Тема 5.1 Медицинская помощь при ведении боевых действий (практическое занятие)	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Оказание первой медицинской помощи при пулевом ранении, штыковом и ножевом ранении, отравлении химическими веществами. потере сознания, повреждении опорно-двигательного аппарата. Транспортировка раненых.		
Тема 6 Строевая подготовка (практическое занятие)	Содержание учебного материала	6	ОК 04. ОК 07
	Одиночная подготовка, подготовка отделений, групповая слаженность, строевой смотр с прохождением торжественным маршем		
Тема 7 Физическая подготовка (практическое занятие)	Содержание учебного материала	6	ОК 04. ОК 07
	Нормативы по физической подготовке. Меры безопасности при выполнении упражнений , разминка; бег-100м; бег 3000м, челночный бег, силовые упражнения, метание гранаты.		
Тема 8 Огневая подготовка (практическое занятие)	Содержание учебного материала	6	ОК 04. ОК 07
	Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Сборка- разборка, чистка, смазка АКМ-74. Выполнение прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.		
Тема9 Тактическая подготовка (практическое занятие)	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 07
	Боевой устав Сухопутных войск. Боевой устав Армейской авиации. Организация и проведение обороны(взвод, отделение). Организация и проведение наступления(взвод , отделение).		
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	1	
Экзамен		6	ОК 04. ОК 07
Всего часов		80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Основное оборудование: Количество посадочных мест - 50 шт., комплект мебели (стол и стул) для преподавателя - 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, экран, комплекты индивидуальных средств защиты (респираторы, ватно-марлевые повязки); огнетушитель пенный (учебный); огнетушитель порошковый (учебный), перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); жгут кровоостанавливающий; робот-тренажер «Гоша» 1шт., интерактивный лазерный тир «Рубин» 1 шт, макет автомата АК-47 - 3шт, макет пистолета Макарова -2 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование: Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВГУ: комплекты учебной мебели (столы и стулья) – 20 шт., персональные компьютеры (облачные мониторы) - 20 шт; доска маркерная - 1шт., телевизор LG 60 дюймов на подставке с колесиками.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 399 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 639 с. -URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

Дополнительная литература

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/494811>.

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>.

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

Электронные ресурсы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

2. Профессиональная база данных: "Открытая база ГОСТов"/ Режим доступа: <http://standartgost.ru/>, доступ свободный

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>, доступ свободный

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Кроме того, для расширения и углубления знаний по дисциплине целесообразно использовать: публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекций и практических занятий, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

4.1 Методические рекомендации обучающимся по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации, закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует

мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, кейсовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций.

4.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать	демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности; демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; демонстрирует знания основ военной	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации

профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	службы обороны государства; формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; демонстрирует знания эффективных превентивных	
--	---	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
филиал ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и
двигателей**

Форма обучения: очная

Артем 2026

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта или экзамена.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 04 ОК 07	У1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	У2	соблюдать нормы экологической безопасности
	У3	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	У4	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
	У5	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	У6	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	З1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	З2	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	З3	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	З4	пути обеспечения ресурсосбережения
	З5	принципы бережливого производства
	З6	основные направления изменения климатических условий региона
	З7	правила поведения в чрезвычайных ситуациях

3 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия, коллоквиум)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,

делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание, курсовая работа).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации СГ.03

Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации

№ Типы заданий и диагностические задания

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Задания с выбором одного или нескольких ответов:

1.1 Прочитайте текст, выберите все правильные ответы

Во время купания детей в детском оздоровительном лагере:

- 1) все вожатые находятся на берегу и наблюдают за детьми;
- 2) с детьми во время купания находится организатор спортивной деятельности в лагере;
- 3) один вожатый на берегу, другой – в воде;
- 4) все вожатые в воде.

1.2 Прочитайте текст, выберите все правильные ответы

Назовите действия педагогических работников при получении воспитанником травмы

- 1) принять меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- 2) вызвать на место происшествия медицинских работников или доставить потерпевшего в организацию здравоохранения;
- 3) самостоятельно оказывать медицинскую помощь потерпевшему;
- 4) незамедлительно сообщить руководителю, родителям ребёнка (законным представителям).

1.3 Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся:

- 1) к техногенным ЧС;
- 2) к природным ЧС;
- 3) к экологическим ЧС;
- 4) к социальным ЧС.

1.4 Прочитайте текст, выберите все правильные ответы

К угрозам безопасности общества относятся:

- 1) угроза вторжения космических тел;
- 2) угроза распространения туберкулеза;
- 3) угроза наркомании подростков;
- 4) угроза глобального потепления.

1.5 Прочитайте текст, выберите все правильные ответы

К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

- 1) снижение вероятности проявления опасностей;
- 2) теоретический анализ и выявление опасностей;
- 3) использование моделирования угроз;
- использование моделирования опасностей.

1.6 Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) чрезвычайное положение на всей территории РФ
- 2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
- 3) наиболее экстремальное природное явление
- чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ.

1.7 Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Что такое приемлемый риск?

- 1) степень риска, не приводящая к гибели человека;
 - 2) риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности;
 - 3) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени;
- риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.

2. Задания на установление соответствия:

1.8 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты и их группами

Средства индивидуальной защиты		Группы средств	
А	Маски, респираторы, противогазы, беруши, очки, щитки	1	Специальная одежда и специальная обувь
Б	Пасты, мази, моющие средства	2	Технические средства
В	Комбинезоны, халаты, костюмы, сапоги, ботинки	3	Смывающие и обезвреживающие средства

1.9 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите понятия и их определения

Понятия		Определения	
А	Основной способ защиты населения	1	Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы
Б	Экологические ЧС	2	Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации
В	Ноксосфера	3	Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется

3. Задания на установление правильной последовательности

1.10 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий учителя при обнаружении в школе подозрительного предмета/бесхозной вещи:

- 1) По возможности выставить ограждение;
- 2) Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения;
- 3) Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета;
- 4) Предпримите меры к тому, чтобы учащиеся и учителя, персонал школы отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Задания на дополнение

1.11 Прочитайте текст и дополните ответ

Повреждение организма, вызванное воздействием внешней среды – это _____

1.12 Прочитайте текст и дополните ответ

Как называется состояние напряжения, возникающее как ответная реакция на внешние воздействия. Это _____

1.13 Прочитайте текст и дополните ответ

Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей – это _____

1.14 Прочитайте текст и дополните ответ

Свойство организма приспосабливаться к действию факторов окружающей среды – это _____

1.15 Прочитайте текст и дополните ответ

Чрезвычайная ситуация _____ характера – это обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате опасного явления, аварии или катастрофы, которые могут повлечь или уже повлекли за собой человеческие жертвы, причинили ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, сопровождались значительными материальными потерями и нарушением условий жизнедеятельности людей.

2. Задания с развернутым ответом

1.16 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Ситуация

Вы с классом без медицинского работника находитесь на мероприятии за городом. Один из детей упал, подвернул ногу, которая на глазах стала опухать. Взрослый, который вместе с вами сопровождает детей на мероприятии предлагает дернуть ногу ребенку, чтобы вправить вывих.

Задание. Ответьте на вопрос: можно ли это делать?

1.17 Прочитайте текст и дополните ответ

Дайте определение термину «эвакуация».

1.18 Прочитайте текст и дополните ответ

Что означает понятие «катастрофа»?

1.19 Прочитайте текст и дополните ответ

Что является целью терроризма?

1.20 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Ситуация

На родительском собрании перед летними каникулами классный руководитель обсудил с родителями, каким образом они планируют организовать своим детям летний отдых? Многие рассказали, что хотят много времени проводить на пляжах у реки, озера.

Задание. Опираясь на знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», сформулируйте не менее 3-х рекомендаций по повышению информированности родителей по вопросам сохранности жизни и здоровья детей во время пребывания на пляже.

Раздел 2. Основы военной службы

Типы заданий и диагностические задания

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Задания с выбором одного или нескольких ответов

2.1 *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ*

Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях:

- 1) Чепец, шапочка Гиппократ, окклюзионная;
- 2) Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная;
- 3) Колосовидная, крестообразная, повязка Дезо;
- 4) нет верного ответа.

2.2 *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ*

Опишите симптомы отравления угарным газом:

- 1) Головная боль, страх, слепота;
- 2) Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок;
- 3) Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов;
- 4) Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.

2.3 *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ*

Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

- 1) Президент РФ;
- 2) Председатель правительства РФ;
- 3) Министр обороны РФ;
- 4) Министр по делам ГО и ЧС.

2.4 *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ*

Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется....:

- 1) болезнетворным боеприпасом;
- 2) биологическим оружием;
- 3) биологическим боеприпасом;
- 4) микробиологическим оружием.

2.5 *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ*

Доврачебная помощь при солнечном ударе:

- 1) ИВЛ и непрямой массаж сердца;
- 2) пузырь со льдом к голове;
- 3) теплый душ;
- 4) обезболивание.

2.6 Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Что представляет собой военная служба?

- 1) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- 2) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- 3) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- 4) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

2.7 Прочитайте текст, выберите все правильные ответы

Требования, предъявляемые при наложении бинтовых повязок это:

- 1) Закрыть больной (поврежденной) участок тела;
- 2) Не нарушать лимфо-кровообращение;
- 3) Повязка должна быть удобна для пострадавшего;
- 4) Все перечисленное верно.

2. Задания на установление соответствия

2.8 Соотнесите воинские звания и их группы

Воинские звания		Группы воинских званий	
А	Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии	1	Рядовой состав
Б	Майор, подполковник, полковник	2	Младшие офицеры
В	Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик	3	Старшие офицеры
Г	Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан	4	Высшие офицеры

3. Задания на установление правильной последовательности

2.9 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке воинские звания рядового состава, начиная с малого:

- 1) младший сержант;
- 2) рядовой;
- 3) прапорщик;
- 4) старший сержант;
- 5) ефрейтор;
- 6) старший прапорщик.

2.10 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке воинские звания офицерского состава, начиная с малого:

- 1) полковник;
- 2) майор;
- 3) подполковник.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Задания на дополнение

2.11 *Прочитайте текст и дополните ответ*

Помещения, в которых размещаются военнослужащие по призыву это -

2.12 *Прочитайте текст и дополните ответ*

Как называются люди, находящиеся на военной службе?

2.13 *Прочитайте текст и дополните ответ*

Укажите наибольший промежуток времени между приёмами пищи военнослужащими. Не более _____

2.14 *Прочитайте текст и дополните ответ*

Самое высокое воинское звание в России на сегодняшний день _____

2.15 *Прочитайте текст и дополните ответ*

_____ — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2 Задания с развернутым ответом

2.16 *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Что предусматривает воинская обязанность (ее составные части)?

2.17 *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

В чем смысл Военной присяги?

2.18 *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Что сказано в статье 59 Конституции РФ?

2.19 *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Задание. По какому параметру определяется вместимость защитных сооружений?

2.20 *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Задание.

Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня воинской части.

5. Ключи к оценочным материалам

Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации		
1.1	23	<i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
1.2.	124	<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
1.3	3	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
1.4	23	<i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
1.5	12	<i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
1.6	2	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
1.7	2	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
1.8	A2B3B1	<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
1.9	A2B1B3	<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
1.10	2341	<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
1.11	Травма	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным)
1.12	Стресс	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным)
1.13	Чрезвычайная ситуация	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным)
1.14	Адаптация	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным)
1.15	Техногенного	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным)
1.16	Эталонный ответ к заданию За ногу дергать нельзя, так как вправлять вывихи имеет право только врач после обследования повреждений при помощи рентгена. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным)

1.17	<p><i>Эталонный ответ к заданию</i></p> <p>Эвакуация – это организованный вывоз (вывод) населения из района ЧС.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p> <p><i>(любое количество строчных прописных букв будет верным)</i></p>
1.18	<p><i>Эталонный ответ к заданию</i></p> <p>Катастрофа – это неожиданное происшествие, вызвавшее человеческие жертвы, крупномасштабное разрушение техногенных объектов, ухудшение состояния природной среды и т.п.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p> <p><i>(любое количество строчных прописных букв будет верным)</i></p>
1.19	<p><i>Эталонный ответ к заданию</i></p> <p>Терроризм – это преступление, главной целью которого является насилие с целью устрашения, нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. - студент демонстрирует непонимание задания и соглашается с необходимостью самостоятельно вправить вывих.</p> <p>0,5 б. - студент демонстрирует частичное понимание задания, допускает неточности в формулировках.</p> <p>1 б. - студент демонстрирует полное понимание задания, дает верный ответ.</p>
1.20	<p><i>Эталонный ответ.</i></p> <p>1. Лучшее время для посещения пляжа либо до 12 часов дня, либо после 17 часов вечера.</p> <p>2. Выбирайте только специально оборудованные пляжи.</p> <p>3. Голова ребенка всегда была покрыта во избежание солнечного удара.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допускает неточности в формулировке ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, демонстрирует умение применять на практике знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», называет не менее 3-х рекомендаций.</p>
Раздел 2. Основы военной службы		
2.1	2	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
2.2	4	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
2.3	1	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
2.4	2	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
2.5	2	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
2.6	4	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>

2.7	4	<i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
2.8	A4B3B1Г2	<i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
2.9	251436	<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
2.10	231	<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
2.11	Казармы	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным) и
2.12	Военнослужащие	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным) и
2.13	7 часов	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным) и
2.14	Маршал	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным) и
2.15	Чрезвычайная ситуация (ЧС)	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных прописных букв будет верным) и
2.16	<i>Эталонный ответ</i> Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>	<i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допускает неточности в формулировке ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет основные составные части воинской обязанности.
2.17	<i>Эталонный ответ</i> Военная присяга – торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>	<i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает правильное определение понятию.
2.18	<i>Эталонный ответ</i> Статья 59 Конституции РФ:	<i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.

	<p>1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.</p> <p>2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.</p> <p>3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>	<p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, допускает неточности в формулировке ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет пункты из Статьи 59 Конституции РФ.</p>
2.19	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>По количеству мест для сидения и лежания.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, верно называет параметр</p>
2.20	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Распорядок дня воинской части утверждает командир воинской части.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет должностное лицо</p>